

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

Аннотация

ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Преддипломная практика

Код и направление подготовки: **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль подготовки: **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Троицк
2020

1. Цели практики

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственного, технологического, организационно-управленческого типов деятельности.

Цель преддипломной практики – приобретение умений и навыков анализа и систематизации материала выпускной квалификационной работы, ее оформление и предзащита, в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования;
- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Форма поведения практики: дискретно.

Преддипломная практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения преддипломной практики обучающимися по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

общепрофессиональных:

- способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

профессиональных:

- способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов (ПК-1);
- способность проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач (ПК-2);
- готовность составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (ПК-3).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-1. Осуществляет поиск, критиче-	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.04 (П), УК-1– 3.1)

ский анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (Б2.В.04 (П), УК-1 – Н.1)

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила, используемые в его профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать нормативную и техническую документацию в своей профессиональной деятельности, решать конкретную задачу проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.04 (П), УК-2 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б2.В.04 (П), УК-2 – Н.21)

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1,УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.04 (П), УК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.04 (П), УК-3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.04 (П), УК-3 – Н.1)

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	

ИД-1, УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знания	Обучающийся должен знать стилевые приемы делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.1)
ИД-2,УК-4 . Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	знания	Обучающийся должен знать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4– 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (Б2.В.04 (П), УК-4 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном (-ых) языках (Б2.В.04 (П), УК-4 – Н.2)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1,УК-5. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать культурные особенности и традиции различных социальных групп (Б2.В.04 (П), УК-5 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.04 (П), УК-5 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.04 (П), УК-5 – Н.1)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-6. Управляет	знания	Обучающийся должен знать свои ресурсы и их пределы (личност-

своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		ные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (Б2.В.04 (П), УК-6 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Демонстрировать интерес к учебе (Б2.В.04 (П), УК-6 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (Б2.В.04 (П), УК-6 – Н.1)

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1,УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать нормы здорового образа жизни в различных ситуациях профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни (Б2.В.04 (П), УК-7 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), УК-7 – Н.1)

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1)

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П), УК-9 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П), УК-9 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.04 (П), УК-9 – Н.1)

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (Б2.В.04 (П), УК-10 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь противодействовать в своей профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – Н.1)

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.04 (П), ПК-1 – Н.1)

ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-4, ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П), ПК-1 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (Б2.В.04 (П), ПК-1 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования научной информации отечественного и зарубежного опыта при анализе результатов собственных исследований (Б2.В.04 (П), ПК-1 – Н.4)

ПК-2 - Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-7, ПК-2. Применяет современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать современные информационные технологии и компьютерные программы для решения профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – 3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (Б2.В.04 (П), ПК-2 – У.7)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-2 – Н.7)

ПК-3 Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области

в области ветеринарии		ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.1)
ИД-2, ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.2)
ИД-3, ПК-3. Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать особенности осуществления контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач (Б2.В.04 (П), ПК-3 – Н.3)

5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения очная) (Блок 2 «Практики» (Б2.В.04 (П)).

Преддипломная практика имеет логическую взаимосвязь со всеми стальными частями ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»). В таблице указаны дисциплины, являющиеся предшествующими преддипломной практике и на освоении которых базируется эта практика. Прохождение преддипломной практики является предшествующим и необходимым для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

Дисциплины и практики, являющиеся предшествующими преддипломной практике	Дисциплины, являющиеся последующими преддипломной практике
<p>Иностранный язык История Философия Экономика, организация, основы маркетинга на перерабатывающих предприятиях Биофизика Биологическая химия Информатика Русский язык и культура речи Культурология Безопасность жизнедеятельности Неорганическая химия Органическая химия Латинский язык со специальной терминологией Менеджмент на предприятиях по переработке животного и растительного сырья Биологическая безопасность в лабораториях и в чрезвычайных ситуациях Ветеринарное законодательство Этика ветеринарно-санитарного эксперта Государственный ветеринарный надзор Производственный ветеринарно-санитарный контроль Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках Ветеринарный надзор на животноводческих предприятиях Радиационный контроль на продовольственных рынках Ветеринарный надзор за рыбохозяйственной деятельностью Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы Ветеринарная санитария Фитосанитарный контроль История ветеринарно-санитарной экспертизы Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях Лабораторный и производственный контроль качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения Ветеринарно-санитарный контроль при токсикоинфекциях и токсикозах Технологический контроль качества молока и молочных продуктов Технологический контроль качества мяса и мясных продуктов Технологический контроль рыбы и рыбных продуктов Технологический контроль качества сырья и продуктов растительного происхождения Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке сырья и продуктов животного и растительного происхождения Общепрофессиональная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая практика Ветеринарно-санитарная практика</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>

6. Место и время проведения практики

Местом проведения практики могут быть структурные подразделения вуза, предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует направлению подготовки бакалавров 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

При подготовке обучающихся к производственной деятельности основным местом практики является кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

. Время прохождения практики – 4 курс обучения, 8 семестр, продолжительность практики – 4 недели, 216 часов (6 ЗЕТ).

7. Организация проведения практики

Начальник отдела практики осуществляет общее руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении преддипломной практики с поименным перечислением обучающихся и указанием места практики;
- устанавливает связь с руководителем практики;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики.

Выпускающая кафедра осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- обеспечивает обучающихся программой практики;
- организует инструктивные занятия с обучающимися перед практикой и консультации во время практики;
- организует отчетность обучающихся по результатам прохождения практики.

Сотрудники выпускающей кафедры – руководители практики:

- совместно с обучающимися определяет тематику и содержание практики;
- обеспечивают обучающихся индивидуальным заданием по практике (Приложение А) и графиком его выполнения (Приложение Б);
- доводят до сведения обучающихся информацию о планируемых результатах прохождения практики (Приложение В)
- проводят инструктаж для обучающихся о порядке и правилах прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение Г);
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и её содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и обработке материалов выпускной квалификационной работы;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики, оформляют отзыв о работе обучающегося в период практики (Приложение Д);
- участвуют в работе комиссии по предварительной защите выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах		Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный	Ознакомительная (организационная) лекция, инструктаж по технике без-опасности (2ч.)	Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования по теме ВКР. Обоснование актуальности темы ВКР (10 ч.)	12	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем
2	Теоретический		Поиск и анализ научной литературы. Обоснование методики теоретического исследования и теоретическое решение изучаемого вопроса (36 ч.)	36	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем
3	Практический		Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка (140 ч.)	140	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем
4	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Защита отчета по преддипломной практике и аттестация обучающегося (2 ч.)	Оформление отчета по преддипломной практике и подготовка. Оформление выпускной квалификационной работы. Проверка работы в системе «Антиплагиат» (26 ч.)	28	Проверка дневника практики, отчета по практике ее руководителем. Зачет с оценкой
Итого (акад. час.)		4 часа	212 часов	216	

9.2 Содержание практики.

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждается Приказом по Институту ветеринарной медицины.

На первом (подготовительном) этапе прохождения практики обучающийся:

- знакомится с местом прохождения практики;
- знакомится с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой ведения дневника;
- получает индивидуальное задание по практике;
- составляет план прохождения практики.

На втором (теоретическом) этапе обучающийся осуществляет поиск и анализ научной литературы, подбирает методики, необходимые для исследования по теме выпускной квалификационной работы.

На третьем (практическом) этапе преддипломной практики обучающийся:

- составляет и оформляют литературный обзор,
- составляет и оформляют библиографический список литературы и источников;
- обрабатывает, анализирует и систематизирует результаты научного эксперимента, проводит статистическую обработку цифровых данных;
- оформляет раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;
- оформляет черновой вариант выпускной квалификационной работы в целом и передает ее для проверки научному руководителю;
- регулярно ведет рабочий дневник практики, оформляет отчет по практике и сдает их для проверки руководителю практики.

На четвертом (заключительном) этапе практики обучающийся:

- оформляете отчет и дневник по преддипломной практике и готовит его к защите.
- вносит изменения, правки и готовит чистовой (окончательный) вариант выпускной квалификационной работы;
- готовит материалы для предварительной защиты выпускной квалификационной работы – доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;
- представляет электронный вариант выпускной квалификационной работы в деканат для проверки в системе «антиплагиат».